

Título: Recepção dos alunos ao internato: uma oportunidade para reflexão

Autor(es) Sylvia Maria Porto Pereira*

E-mail para contato: sylviaporto1@gmail.com

IES: UNESA / Rio de Janeiro

Palavra(s) Chave(s): estudantes; diretrizes curriculares; currículo

RESUMO

A partir da apresentação do perfil do egresso recomendado pelas DCNs aos alunos que iniciam Internato, promover reflexão sobre o treinamento em serviço, voltado para alcançar o perfil recomendado. Relato de Experiência 1. Três professoras e 50 alunos do 10º período curso médico, em fevereiro de 2013 participaram das atividades: "Bola no Centro"; Guiar e ser Guiado" que fazem conexão com a prática em serviço, E apresentaram trechos de filmes sobre métodos pedagógicos: "Patch Adams, tradicional; "Roda de Fogo", técnico/comportamentalista; "Sorriso da Monalisa", crítico-reflexivo. 2. Após cada uma das atividades, em subgrupos, os alunos refletiram, discutiram, escreveram observações e analogias da prática médica em serviço e apresentaram o discutido ao grupo. Resultados: Observou-se resistência às atividades, principalmente à escrita das observações/reflexões. Alguns alunos verbalizaram "a essa altura do curso estamos aqui para fazer joguinhos". No "Bola no Centro", identificaram a bola como: ora paciente, ora aluno, necessitando ser cuidada para não cair/quebrar. Em "Guiar e ser Guiado", alternaram posições de guia/guiado, interpretando-as como: preceptor/interno aluno; interno assistente/paciente, percebendo as dificuldades e necessidades de cada posição. Em "Patch Adams, relataram ausência de espaço para diálogo/contestação. Em "Roda de Fogo", observaram superficialidade, aprendizado limitado, útil apenas para aperfeiçoar habilidades práticas, procedimentos. Em "Sorriso da Monalisa, apontaram estímulo à crítica, reflexão, autonomia, elementos necessários ao perfil do egresso recomendado. Ao final identificaram algumas palavras essenciais: cuidado, acolhimento, integralidade e autonomia. Conclusões: os alunos consideraram de menor importância as atividades de reflexões éticas, humanistas, de responsabilidade social e cidadania. Apesar dessa percepção conseguiram participar e refletir sobre as atividades propostas. Recomendações: são necessárias práticas pedagógicas que propiciem reflexão, incluídas longitudinalmente nas disciplinas curriculares, objetivando alcançar o perfil do egresso médico recomendado pelas DCNs.